

Reg. No. : .....

**FY-268**

Name : .....

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, SEPTEMBER 2021**

Part – III

**ECONOMICS**

Time : 2½ Hours

Maximum : 80 Scores

Cool-off time : 20 Minutes

**(Hearing Impaired)**

**General Instructions to Candidates :**

- There is a ‘Cool-off time’ of 20 minutes in addition to the writing time.
- Use the ‘Cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 20 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Answer any 6 questions from 'a' to 'g'. Each carries 1 score.

(6 × 1 = 6)

- (a) An example of discrete variable
- (i) Height of a student
  - (ii) Number of students in a class
  - (iii) Weight of a student
  - (iv) The distance travelled by a student to school
- (b) World Trade Organisation (WTO) was founded in
- (i) 1995
  - (ii) 2011
  - (iii) 2020
  - (iv) 1991
- (c) The second stage of Indian demographic transition began
- (i) After 1921
  - (ii) Before 1921
  - (iii) Before 1881
  - (iv) After 1990
- (d) Adoption of New technology is called
- (i) Equity
  - (ii) Modernisation
  - (iii) Economic growth
  - (iv) Self reliance
- (e) Jail cost of living Index as a measure of poverty line was introduced by
- (i) Amartya Sen
  - (ii) Findlay Shirras
  - (iii) Dadabhai Naoroji
  - (iv) V.K.R.V. Rao
- (f) Which of the following is an example of commercial source of energy ?
- (i) Fuel wood
  - (ii) Agricultural waste
  - (iii) Coal
  - (iv) Dried dung
- (g) Bar diagram is a
- (i) One dimensional diagram
  - (ii) Two dimensional diagram
  - (iii) Three dimensional diagram
  - (iv) Diagram with no dimension

2. Fill in the blanks with appropriate answer from the brackets :

(3 × 1 = 3)

- (a) Ogives are also called \_\_\_\_\_.
- (b) Rural Employment Generation Programme (REGP) is a \_\_\_\_\_.
- (c) The total planetary inheritance and totality of all resource is known as \_\_\_\_\_.  
(Environment, Self-employment Programme, Cumulative frequency curves, Bar diagram)

1. 'a' മുതൽ 'g' വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം. (6 × 1 = 6)

- (a) അസന്തത ചരത്തിന് ഒരു ദാഹരണം
  - (i) ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഉയരം
  - (ii) ഒരു ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ എണ്ണം
  - (iii) ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഭാരം
  - (iv) ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സ്കൂളിലേക്ക് യാത്ര ചെയ്യുന്ന ദൂരം
- (b) ലോക വ്യാപാര സംഘടന സ്ഥാപിതമായ വർഷം.
  - (i) 1995 (ii) 2011
  - (iii) 2020 (iv) 1991
- (c) ഇന്ത്യയിൽ ജനസംഖ്യാ പരിവർത്തനത്തിന്റെ രണ്ടാം ഘട്ടം ആരംഭിക്കുന്നത്?
  - (i) 1921 ന് ശേഷം (ii) 1921 ന് മുമ്പ്
  - (iii) 1881 ന് മുമ്പ് (iv) 1990 ന് ശേഷം
- (d) പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യ സ്വീകരിക്കുന്നത് അറിയപ്പെടുന്നത്
  - (i) സമത്വം (ii) ആധുനിക വൽക്കരണം
  - (iii) സാമ്പത്തിക വളർച്ച (iv) സ്വാശ്രയത്വം
- (e) ദാരിദ്ര്യരേഖ കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ജയിൽ ജീവിത ചെലവ് സൂചിക വികസിപ്പിച്ചത് ആര്
  - (i) അമർത്യാ സെൻ (ii) ഫിൻഡ്ലെ ഷിറാസ്
  - (iii) ദാദാബായ് നവറോജി (iv) വി.കെ.ആർ.വി. റാവു
- (f) വാണിജ്യ ഊർജ്ജ സ്രോതസിനു ഒരു ഉദാഹരണം
  - (i) വിറക് (ii) കാർഷികാവശിഷ്ടം
  - (iii) കൽക്കരി (iv) ഉണക്ക ചാണകം
- (g) ബാർ ഡയഗ്രാം ഒരു
  - (i) ഏകമാന ഡയഗ്രാമാണ് (ii) ദ്വിമാന ഡയഗ്രാമാണ്
  - (iii) ത്രിമാന ഡയഗ്രാമാണ് (iv) അളവുകൾ ഇല്ലാത്ത ഡയഗ്രാമാണ്

2. ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടുപോയവ പുരിപ്പിക്കുക. (3 × 1 = 3)

- (a) ഒജീവ് \_\_\_\_\_ എന്നുകൂടി അറിയപ്പെടുന്നു.
  - (b) ഗ്രാമീണ തൊഴിലുൽപാദന പരിപാടി (REGP) ഒരു \_\_\_\_\_ ആണ്.
  - (c) ഭൂഗോള പൈതൃകവും ഭൂമിയിലെ എല്ലാവിടങ്ങളുടെ സമ്പൂർണ്ണതയും കൂടിച്ചേർന്നതാണ് \_\_\_\_\_.
- (പരിസ്ഥിതി, സ്വയം തൊഴിൽ പദ്ധതി, സഞ്ചിത ആവൃത്തി വക്രം, ബാർ ഡയഗ്രാം)

3. Indicate whether the following statements are 'True' or 'False' : (3 × 1 = 3)  
 Under colonial rule the life expectancy in India was low.  
 A steady increase in the GDP is an indicator of economic growth.  
 Arithmetic mean is the most suitable average for qualitative measurement.

4. Match the following : (3 × 1 = 3)

A	B
Index Number	Measure of Central Tendency
Arithmetic line graph	$\frac{\sum p_1}{\sum p_0} \times 100$
Arithmetic Mean	Time Series Graph

**Answer any 5 questions from 5 to 14. Each carries 2 scores.** (5 × 2 = 10)

5. What is the meaning of commercialization of agriculture ?
6. Classify the following into Qualitative and Quantitative variable.  
Height, Gender, Weight, Religion
7. List any two types of bar diagram.
8. Mention any two measures of central tendency.
9. Identify any two Index numbers used in Economics.
10. What is statistics ?
11. Write any two objectives of World Trade Organisation (WTO).
12. Classify the following into biotic and abiotic components of environment.  
Birds, Air, Water, Plants

3. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് സൂചിപ്പിക്കുക. (3 × 1 = 3)  
 കോളനി ഭരണകാലത്ത് ഇന്ത്യയിലെ ആയുർദൈർഘ്യം കുറവായിരുന്നു.  
 മൊത്ത ആഭ്യന്തര ഉല്പാദനത്തിൽ (GDP) ഉണ്ടാവുന്ന സ്ഥിരമായ വളർച്ച സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുടെ ഒരു സൂചകമാണ്.  
 സമാന്തരമാധ്യം ഗുണപരമായ അളവിന് അനുയോജ്യമായ ശരാശരിയാണ്.

4. ചേരും പടി ചേർക്കുക : (3 × 1 = 3)

A	B
സൂചികാങ്കം	കേന്ദ്രീയ പ്രവണതയുടെ അളവ്
ഗണിതരേഖാ ഗ്രാഫ്	$\frac{\sum p_1}{\sum p_0} \times 100$
സമാന്തര മാധ്യം	കാല ശ്രേണി ഗ്രാഫ്

5 മുതൽ 14 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.  
 2 സ്കോർ വീതം. (5 × 2 = 10)

- കൃഷിയുടെ വാണിജ്യവൽക്കരണം എന്നത് അർത്ഥ മാക്കുന്നതെന്ത്?
- ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയെ ഗുണാത്മക ചരങ്ങൾ, പരിമാണാത്മക ചരങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വർഗീകരിക്കുക.  
 ഉയരം, ലിംഗം, ഭാരം, മതം
- രണ്ട് തരം ബാർ ഡയഗ്രാമുകൾ എഴുതുക.
- ശരാശരിയുടെ രണ്ട് അളവുകൾ സൂചിപ്പിക്കുക.
- സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന രണ്ട് സൂചികാങ്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- സാംഖ്യകം എന്നാൽ എന്ത്?
- ലോകവ്യാപാര സംഘടനയുടെ രണ്ട് ലക്ഷ്യങ്ങൾ എഴുതുക.
- ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയെ പരിസ്ഥിതിയുടെ ജൈവഘടകങ്ങൾ അജൈവഘടകങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കുക.  
 പക്ഷികൾ, വായു, ജലം, സസ്യങ്ങൾ

13. Identify two characteristics of the poor.
14. Classify the following into economic and social infrastructure.  
Energy, Health, Transportation, Education

**Answer any 4 questions from 15 to 24. Each carries 3 scores.**

**(4 × 3 = 12)**

15. List the benefits of organic farming.
16. Write three environment issues.
17. Mention the relationship between statistics and economics.
18. Draw a Simple Bar Diagram for the following data :

**Students in different batches**

<b>Batch</b>	<b>No. of Students</b>
Humanities	100
Science	110
Commerce	65

19. Match the following :

<b>A</b>	<b>B</b>
Date of birth of an employee	Qualitative classification
Place of birth of an employee	Chronological classification
Gender of an employee	Spatial classification

20. Identify the non-conventional sources of energy.
21. Prepare a short note on the demographic condition of India Under British Rule.
22. Mention the background in which India adopted New Economic Policy in 1991.

13. ദരിദ്രരുടെ രണ്ട് സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുക.
14. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയെ സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങൾ, സാമൂഹിക പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കുക.  
ഊർജ്ജം, ആരോഗ്യം, ഗതാഗതം, വിദ്യാഭ്യാസം.

**15 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം. (4 × 3 = 12)**

15. ജൈവ കൃഷിയുടെ മേന്മകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
16. മൂന്ന് പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ എഴുതുക.
17. സാംഖ്യകവും സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സൂചിപ്പിക്കുക.
18. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു സിമ്പിൾ ബാർ ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കുക.

**വിവിധ ബാച്ചുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ**

ബാച്ച്	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം
ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്	100
സയൻസ്	110
കൊമേഴ്സ്	65

19. ചേരും പടി ചേർക്കുക.

A	B
ഒരു തൊഴിലാളിയുടെ ജനന തീയതി	ഗുണാത്മക വർഗീകരണം
ഒരു തൊഴിലാളിയുടെ ജനന സ്ഥലം	കാലാനുസൃത വർഗീകരണം
ഒരു തൊഴിലാളിയുടെ ലിംഗഭേദം	സ്ഥലീയ വർഗീകരണം

20. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ ഉറവിടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
21. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണ കാലത്ത് ഇന്ത്യയിലെ ജനസംഖ്യാ സൂചകങ്ങളുടെ സ്ഥിതിയെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
22. 1991-ൽ ഇന്ത്യ പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ (New Economic Policy) നടപ്പിലാക്കിയ പശ്ചാത്തലം സൂചിപ്പിക്കുക.

23. Write three sources of Secondary Data.

24. Calculate Mean for the following data :

<b>x</b>	10	20	30	40	50
<b>f</b>	2	10	20	5	3

**Answer any 3 questions from 25 to 32. Each carries 4 scores.**

**(3 × 4 = 12)**

25. Explain the goals of five year plans.

26. List the parts of statistical table.

27. Prepare a frequency distribution table for the following data taking a class interval of 5.

15, 20, 6, 4, 8, 17, 2, 11, 3, 22,  
10, 14, 7, 3, 1, 23, 24, 9, 15, 20

28. Describe the causes of poverty.

29. List the functions of environment.

30. Briefly explain the role of infrastructure in economic development.

31. Construct an Index number for the following data by considering 2011 as base year.

**Prices of commodities**

<b>Items</b>	<b>2011</b>	<b>2019</b>
Rice	20	30
Sugar	25	40
Oil	80	120
Pulses	60	50

32. Mention the advantages of outsourcing in India.

List out the areas of services in outsourcing.



23. ദ്വിതീയ ദത്തങ്ങളുടെ മൂന്ന് ഉറവിടങ്ങൾ എഴുതുക.

24. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള ദത്തങ്ങളുടെ സമാന്തര മാധ്യം കണക്കാക്കുക.

$x$	10	20	30	40	50
ആവൃത്തി	2	10	20	5	3

25 മുതൽ 32 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (3 × 4 = 12)

25. പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

26. ഒരു സംഖ്യകപട്ടികയുടെ ഭാഗങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.

27. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് ഇടവേള 5 ആയി ഒരു ആവൃത്തി വിതരണ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

15, 20, 6, 4, 8, 17, 2, 11, 3, 22,  
10, 14, 7, 3, 1, 23, 24, 9, 15, 20

28. ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

29. പരിസ്ഥിതിയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

30. സാമ്പത്തിക വികസനത്തിൽ പശ്ചാത്തല സൗകര്യങ്ങളുടെ പങ്ക് ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

31. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാനവർഷം 2011 ആയി ഒരു സൂചികാങ്കം നിർമ്മിക്കുക.

**സാധനങ്ങളുടെ വില**

ഇനങ്ങൾ	2011	2019
അരി	20	30
പഞ്ചസാര	25	40
എണ്ണ	80	120
പയർവർഗ്ഗങ്ങൾ	60	50

32. ഇന്ത്യയിൽ പുറംപണികരാറിന്റെ മേന്മകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുക. പുറംപണികരാറിന്റെ സേവനമേഖലകൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

**Answer any 3 questions from 33 to 38. Each carries 5 scores.**

**(3 × 5 = 15)**

33. Explain the causes of agricultural stagnation during the British colonial rule in India.
34. Draw a pie diagram for the following data :

Materials	Amount in %
Bricks	50
Cement	20
Sand	20
Steel	5
Miscellaneous	5

35. Calculate Median from the following data :

Class	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50
f	5	10	20	12	3

36. Explain the sources of human capital.
37. Explain the liberalization policies India adopted in 1991.
38. Illustrate five types of correlation using scatter diagrams.

**Answer any 2 questions from 39 to 42. Each carries 8 scores.**

**(2 × 8 = 16)**

39. Explain the programmes towards, poverty alleviation in India.
40. Draw a less than ogive and more than ogive for the following data :

Class	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50
Frequency	1	8	10	6	5

41. Explain the strategies for sustainable development.
42. Calculate Mean and Mode for the following data :

Class	0 – 20	20 – 40	40 – 60	60 – 80	80 – 100
Frequency	2	7	13	5	3

**33 മുതൽ 38 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 5 സ്കോർ വീതം. (3 × 5 = 15)**

33. ബ്രിട്ടീഷ് അധിനിവേശകാലത്ത് ഇന്ത്യയിലെ കാർഷിക നിശ്ചലാവസ്ഥക്കുള്ള കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

34. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പൈ ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കുക.

വസ്തുക്കൾ	തുക ശതമാനത്തിൽ
ഇഷ്ടിക	50
സിമന്റ്	20
മണൽ	20
കമ്പി	5
മറ്റുള്ളവ	5

35. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളിൽ നിന്നും മധ്യം കണക്കാക്കുക :

ക്ലാസ്	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50
ആവൃത്തി	5	10	20	12	3

36. മനുഷ്യമൂലധനത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

37. 1991-ൽ ഇന്ത്യ നടപ്പിലാക്കിയ ഉദാരവൽക്കരണ നയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

38. സ്കാറ്റർ ഡയഗ്രാമിന്റെ (scatter diagrams) സഹായത്തോടെ അഞ്ച് തരം സഹ ബന്ധങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക.

**39 മുതൽ 42 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)**

39. ഇന്ത്യയിലെ ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പരിപാടികൾ വിശദമാക്കുക.

40. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളിൽ നിന്നും ലെസ് ദാൻ ഒജീവ് (less than ogive) മോർ ദാൻ ഒജീവ് (more than ogive) എന്നിവ വരയ്ക്കുക.

ക്ലാസ്	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50
ആവൃത്തി	1	8	10	6	5

41. സുസ്ഥിര വികസനത്തിന്റെ തന്ത്രങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

42. ചുവടെ നൽകിയ ദത്തങ്ങളിൽ നിന്നും സമാന മാധ്യം ബഹുലകം എന്നിവ കണക്കാക്കുക.

ക്ലാസ്	0 – 20	20 – 40	40 – 60	60 – 80	80 – 100
ആവൃത്തി	2	7	13	5	3

