

Reg. No. :

Name :

FY-209

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, SEPTEMBER 2021

Part – II

Time : 2½ Hours

RUSSIAN

Cool-off time : 20 Minutes

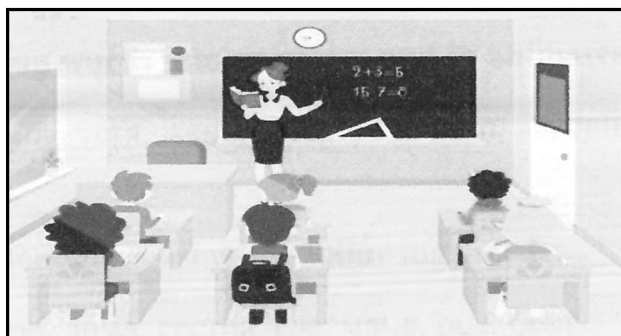
Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- 20 minutes is given as cool-off time.
- Use cool off time to read the questions and plan your answers.
- Attempt the questions according to the instructions.
- Keep in mind, the Score and time while answering the questions.

1. Describe the picture using the given hints.

(6)



Это наш класс. Справа окно и слева дверь. Там доска. Вот стол и стул. Здесь наш преподавательница. Она пишет на доске. Она объясняет правила. Студенты читают, пишут и понимают по-русски хорошо. Преподавательница спрашивает и студенты отвечают. Когда студенты делают ошибки, преподавательница исправляет их ошибки. У нас в классе всегда интересно.

2. Read the passage and answer the questions. (3)

Киран мой друг. Мы студенты. Мы живём в общежитии вместе. Теперь он учится по-русски. Когда в классе учитель спрашивает, он отвечает хорошо. Он из Индии. У него тоже сестра и брат. Они живут в Керале. Его родители тоже живут в Керале. Он говорит, что его отец врач а его мать учительница.

- (1) Кто ваш друг?
- (2) Где вы живёте?
- (3) Кто спрашивает?
- (4) Кто его отец?
- (5) Кто его мать?
- (6) Кто вы?

OR

3. Answer the questions from the passage given below :

Это аудитория. Это класс. Здесь работают студенты. Они читают и пишут по-русски. Рядом его товарищи. Они сейчас не работают, а отдыхают. Сначала они читают журналы, потом пишут письма.

- (1) Что это?
- (2) Где работают студенты?
- (3) Что они пишут?
- (4) Кто рядом?
- (5) Что сначала они читают?
- (6) Что они потом делают?

4. Classify the following words into animates and in animates. (6)

доска, студентка, лампа, тётя, жена, сестра, комната, деревня, улица, дочь, мать , река.

OR

5. Make meaningful sentences using the following words.

Дедушка, папа, это, он, дома, сестра, где, мама, она, брат

6. Match the following :

(6)

Книга – door

ручка – girl

лампа – book

девушка – daughter

дверь – pen

дочь – lamp

7. Fill in the blanks using the words of any **five** given in the brackets.

(5)

(это, дома, что, школа, брат, они, сестра, где)

(1) _____ город

(2) Где _____ ?

(3) _____ это?

(4) Это _____

(5) _____ студенты.

(6) Он _____

(7) У меня есть _____

(8) _____ она?

OR

8. Complete the following conversation :

Гопал : Доброе утро!

Том : _____

Гопал : Как дела?

Том : _____

Гопал : _____

Том : дома.

Гопал : до завтра.

Том : _____

9. Fill in the blanks choosing the words from the brackets. (6)

- (1) Она _____ (читает, читаете, читаю)
- (2) Брат _____ (изучает, изучаем, изучаешь)
- (3) Мы _____ (гуляем, гуляете, гуляю)
- (4) Я _____ (знают, знаю, знаете)
- (5) Вы _____ ? (работаете, работаем, работаетесь)
- (6) Ты _____ (панимум, панимешь, панимумют)

10. Choose the correct word from the following : (6)

- (1) мат, маць, мать
- (2) шурнал, журнал, журналъ
- (3) дверь, двер, дверы
- (4) диван, дииван, дыван
- (5) сын, син, сен
- (6) комната, комнота, комнато

OR

11. Edit the given sentences :

- (1) дома папа
- (2) я гуляю в парке.
- (3) читю я по - русски
- (4) работает она
- (5) отдыхает тѣтя.
- (6) мама радио слушает.

12. Write about yourself using the hints given below : (8)

Меня зовут Мохан. Я живу в Керале. Мой папа врач. Моя мама тоже врач. У меня есть брат. Он студент. У меня есть сестра. Она студентка. У меня есть дед и бабушка. У нас небольшая семья.

13. Answer the questions using the following words : (6)

(студентка, книга, папа, дом, школа, студент, спасибо, мама, хорошо)

- (1) Кто она?
- (2) Что там?
- (3) Кто там?
- (4) Как дела?
- (5) Кто Том?
- (6) Кто Анна?

OR

14. Fill in the blanks using он/она/оно/они

- (1) _____ студенты.
- (2) _____ студентка.
- (3) Это брат _____ в классе.
- (4) Это Эмма _____ врач.
- (5) Это Рам и Шам _____ там.
- (6) Где _____?

15. Find out the words related to classroom : (6)

хлеб, сумка, доска, стул, шкаф, дом, лампа, телефон, телевизор, слова, урок, словарь, тетрадь

OR

16. Write the plural of the following nouns :

Книга, ручка, тетрадь, язык, врач, дом

17. Translate into English : (6)

- (1) Что это?
- (2) Русский язык.
- (3) Мой папа.
- (4) Мама дома.
- (5) Машина там.
- (6) Где школа?

OR

18. Translate into Russian :

- (1) I have a grandmother.
- (2) Where is the blackboard ?
- (3) This is a class.
- (4) Now the lesson is going on.
- (5) Leela and Maya are friends.
- (6) She is a student.

19. Describe your classroom using the given hints : (6)

Это класс. Сейчас урок. Это Эмилия. Она студентка. Что сейчас она делает? Она читает по- русски. Как она читает? Она читает хорошо, громко и ясно. Потом читает Том. Он читает медленно, но правильно. Мы внимательно слушаем.

20. Combine the two sentences according to the model given below : (3)

Модель: Это ручка. Это книга.

Это ручка и книга.

- (1) Это бабушка. Это дедушка.
- (2) Это мужчина. Это женщина.
- (3) Это пальто. Это платье.
- (4) Это мать. Это дочь.
- (5) Это сумка. Это рубашка.
- (6) Это вода. Это молоко.

OR

21. Rearrange the words into meaningful sentences.

- (1) ваш/где/брат?
- (2) наша/это/улица
- (3) завут/её/как/
- (4) стул/и/там/стол
- (5) слева/комната/и/дверь
- (6) он/книгу/читает

22. Answer the following questions :

(3)

- (1) Как вас зовут?
- (2) Где школа?
- (3) Кто ваш папа?
- (4) Сколько вам лет?
- (5) Как он читает?
- (6) Как дела?

OR

23. Classify the following nouns according to gender :

портфель, папа, преподаватель, рубль, календарь, вода, женщина, тётя, окно, кресло

24. Make minimum **eight** meaningful sentences using the given words :

(4)

Твоя, это, мать, книги, мои, друг, вас, у, есть, его, учебник, город, наш, мы, текст, читаем
